

平成29年度学校教育自己診断 目標設定

実際に学校生活を送っている生徒達の結果について、共通13項目全ての目標を80%以上（「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計）に設定し取り組みます。

()内は昨年度結果

1. 学校生活の充実について

	診断項目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
生徒	学校へ行くのが楽しい。	78.4%		16.0%	5.5%
		(79.7%)			

2. 学校の特色について

生徒	この学校には、他の学校にない特色がある。	93.4%		5.8%	0.9%
		(90.9%)			

3. 相談体制について

生徒	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。 ※生徒との人間関係を築き、生徒にとって頼れる存在となるよう努める。	64.7%		26.9%	8.4%
		(56.0%)			

4. 教科指導の充実について

生徒	わかりやすく、教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。 ※生徒にとって分かりやすい授業とは何かという事を常に考えて、授業を展開できるよう教材研究に努める。	63.3%		32.5%	4.2%
		(60.2%)			

5. 成績における評価基準について

生徒	学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。	84.0%		13.8%	2.2%
		(82.9%)			

6. 生徒指導について

生徒	学校生活について、学校の指導は理解できる。 ※基本的な生活習慣、ルールやマナー等について、生徒が理解を深め納得して守る事ができるよう努める。	61.9%		25.3%	12.7%
		(59.8%)			

7. 進路指導について

生徒	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。 ※学校生活のあらゆる機会を通じて、将来の進路のことについて話をする機会を増やす。	81.1%		15.5%	3.4%
		(71.4%)			

8. 学校行事について

生徒	学校行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫されている。 ※生徒一人ひとりが自分の役割を果たし、結果的に全員が楽しめる行事となるよう工夫に努める。	74.4%		18.9%	6.6%
		(68.5%)			

9. 部活動の活性化について

生徒	部活動は活発である。	92.1%		5.9%	2.0%
		(89.2%)			

10. 社会規範教育について

生徒	社会のルール・マナーについて学ぶ機会が多い。	89.4%		10.0%	0.6%
		(83.6%)			

11. 人権教育について

生徒	命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。 ※ホームルームや講演会、その他学校生活のあらゆる機会を通じて学ぶ機会を設ける。	76.5%		20.1%	3.4%
		(71.4%)			

12. 校内美化活動について

生徒	自分は、校内美化に取り組み、清掃にも積極的である。 ※校内美化の必要性を説き、清掃活動に積極的に取り組む姿勢や美化活動への意識を高められるような指導を行う。	74.8%		20.7%	4.6%
		(71.2%)			

13. 個人情報の取り扱いについて

生徒	成績などの内容についてプライバシーが守られている。	86.7%		10.9%	2.5%
		(83.3%)			